



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الحريرية العامة للتعليم

الرقم: 14 /و.ت.و.ام.ع.ت/2023

8 1 جانفي 2023

السيدات والسادة مديرو التربية، للتطبيق  
السيدات والسادة مفتشو التعليم الابتدائي، للتنفيذ  
السيدات والسادة مديرو المدارس الابتدائية، للتنفيذ  
السيدات والسادة مديرو مؤسسات التربية والتعليم الخاصة، للتنفيذ

الموضوع: بخصوص تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية  
2023/2022.

- المرجع: - القانون رقم 04-08 المؤرخ في 23 يناير 2008 المتضمن القانون التوجيهي للتربية الوطنية؛  
- القرار المؤرخ في 8 يناير 2023 الذي يحدد كليات تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة  
التعليم الابتدائي وسيره، وكذا إجراءات القبول في السنة الأولى متوسط.  
المرفقات: - ملحق 1- رزنامة التقييمات الكتابية في امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي؛  
- ملحق 2- المخطط الزمني لمراحل تنظيم الامتحان؛  
- ملحق 3- نموذج القصاصات الخاصة بكل ظرف من أظرفه مواضيع التقييمات الكتابية.

تنفيذا لبرنامج عمل وزارة التربية الوطنية المنبثق عن مخطط عمل الحكومة، وفي إطار إعادة النظر  
في منظومة الامتحانات المدرسية الوطنية وتكييفها، تم إلغاء امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي،  
وتعويضه بداية من السنة الدراسية 2023/2022 بـ " امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم  
الابتدائي "، الذي يهدف إلى تقييم مكتسبات التلاميذ، انطلاقا من الكفاءات المستهدفة في المناهج،  
وتحديد مستوى اكتساب الكفاءات المرصودة فيها، وكذا تشخيص وكشف النقائص في تعلمات كل تلميذ  
لعلاجها، وتفادي آثارها السلبية على مساره الدراسي، قصد ضمان حظاً أوفر لنجاحه في المراحل  
التعليمية الموالية، وهو الأمر الذي لم يكن يفي به الامتحان في صيغته السابقة.

في هذا الإطار، وتطبيقاً لأحكام القرار المؤرخ في 8 جانفي 2023 المذكور أعلاه، يشرفني أن أوافيكم بهذا  
المنشور الذي يوضح المبادئ العامة التي يقوم عليها هذا الامتحان الجديد، ويحدد الإجراءات التنظيمية  
الخاصة به.

أولاً: المبادئ العامة التي يقوم عليها امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي:

يهدف امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي إلى التركيز على وظيفتي التحصيل والتشخيص  
قصد تقييم مستوى اكتساب الكفاءات المحددة في مناهج هذه المرحلة، وكذا تشخيص النقائص  
المحتملة وكشفها في تعلمات كل تلميذ لعلاجها.  
وعليه، فإن هذا الامتحان يقوم على المبادئ الآتية:

- الالتزام بأحكام المادة 49 من القانون التوجيهي للتربية الوطنية المذكور أعلاه؛
- شمولية تقييم مكتسبات التلميذ في مرحلة التعليم الابتدائي؛
- تعزيز الوظيفة التشخيصية للامتحان لضمان التكفل البيداغوجي بالتلميذ؛

- تنظيم الامتحان على مستوى المقاطعة التفتيشية للغة العربية؛
- إلزامية إجراء الامتحان لكل تلميذ يزاول دراسته في مستوى السنة الخامسة من التعليم الابتدائي؛
- الانتقال إلى السنة الأولى متوسط يتم باحتساب المعدل السنوي للتقويم المستمر دون سواه؛
- عدم احتساب نتائج امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي في قبول التلميذ في السنة الأولى من التعليم المتوسط؛
- عدم مشاركة التلميذ في امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي يحرمه من الانتقال، مهما كان معدله السنوي في التقويم المستمر.

ثانيا: الإجراءات التنظيمية:

يكون تنظيم الامتحان حسب المراحل الآتية:

1. التسجيل للامتحان:

يشرع في عملية التسجيل للامتحان في الفترة الممتدة من 5 إلى 23 فيفري 2023، وفق الإجراءات التالية:

- يسجل في الامتحان، بصفة إلزامية، كل تلميذ يزاول دراسته في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، في مدرسة ابتدائية أو في مؤسسة خاصة للتربية والتعليم؛
- يتولى مدير المؤسسة التعليمية عملية التسجيل على الأرضية الرقمية باستعمال رقم التعريف المدرسي للتلميذ؛
- يستخرج مدير المؤسسة التعليمية قائمة التلاميذ المسجلين في الامتحان من النظام المعلوماتي لوزارة التربية الوطنية، يختمها، يوقعها ويرسلها إلى مديرية التربية في أجل أقصاه 28 فيفري 2023، مع الحرص على تحيين هذه القائمة في النظام المعلوماتي كلما دعت الحاجة (التصحيح، التحويل، التخلي، ...).

2. المواد المعنية بامتحان تقييم المكتسبات:

يشمل الامتحان كل المواد التعليمية المقررة في السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، باستثناء مواد التربية الموسيقية والتربية التشكيلية والتربية البدنية والرياضية بالنسبة للسنة الدراسية 2023/2022، وذلك وفق ما يأتي:

(أ) تقييمات كتابية حسب الجدول الآتي:

المادة التعليمية	التقييم	مدّة التقييم
اللغة العربية	فهم المكتوب	1سا و 30 د
	الإنتاج الكتابي	45 د
اللغة الأمازيغية	فهم المكتوب	1سا و 30 د
	الإنتاج الكتابي	45 د
اللغة الفرنسية	فهم المكتوب	1سا و 30 د
	الإنتاج الكتابي	45 د
الرياضيات	الرياضيات	1سا و 30 د
التربية الإسلامية	التربية الإسلامية	45 د
التاريخ والجغرافيا	التاريخ	45 د
	الجغرافيا	45 د
التربية العلمية التكنولوجية	البعد البيولوجي	45 د
	البعد التكنولوجي	45 د
التربية المدنية	التربية المدنية	45 د

ب) تقييم التعبير الشفوي والتواصل بالنسبة للغات يكون وفق المعايير المحددة في الشبكة التحليلية المعدة لهذا الغرض، وتجرى - هذه السنة - مع بداية الفصل الثالث، على أن تنتهي وجوبا قبل الانتهاء من التقييمات الكتابية.

ج) تقييم الأداء القرائي بالنسبة للغات، وحسن استظهار القرآن الكريم وتلاوته بالنسبة للتربية الإسلامية، يكون وفق المعايير المحددة في الشبكة التحليلية المعدة لهذا الغرض، وتجرى - هذه السنة - مع بداية الفصل الثالث، على أن تنتهي وجوبا قبل الانتهاء من التقييمات الكتابية.

### 3. إعداد مواضيع التقييمات الكتابية:

يتولى إعداد مواضيع التقييمات الكتابية للامتحان وإجاباتها النموذجية مفتشو اللغة العربية، واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية، بإشراف أساتذة من المقاطعة ذوي الكفاءة والالتزام، وفق دليل بناء التقييم الكتابي لكل مادة.

تنطلق عملية إعداد مواضيع التقييمات الكتابية مباشرة بعد الانتهاء من عملية التكوين الولائية للمفتشين، على أن تنتهي هذه العملية وجوبا قبل تاريخ 13 أبريل 2023 كأقصى أجل.

### 4. طبع مواضيع التقييمات الكتابية:

أ) يتولى مدير التربية تعيين مؤسسات للتربية والتعليم لطبع مواضيع التقييمات الكتابية من بين المؤسسات التي تتوفر على إمكانيات السحب، بالعدد الكافي، ويختارها بشكل موزع قدر الإمكان لضمان الجوارية مع المقاطعات التفتيشية؛

ب) يقوم رئيس المصلحة المكلف بالامتحانات عبر حسابه الخاص على الأرضية الرقمية، بحجز ما يلي:  
- قائمة المؤسسات المعينة لطبع المواضيع،  
- قائمة المقاطعات الملحق بكل مؤسسة معيّنة للطبع،  
- قائمة المدارس التابعة لكل مقاطعة،  
- رزنامة الطبع واسم مفتش المقاطعة المعني ومساعديه من بين الموظفين المؤهلين الذين يختارهم.

ج) يقوم رئيس المصلحة المكلف بالامتحانات عبر حسابه الخاص على الأرضية الرقمية باستخراج قائمة المؤسسات المعينة للطبع، يوقعها ويختتمها مدير التربية، ويرسلها إلى مدير التعليم الابتدائي بوزارة التربية الوطنية؛

د) يتكفل مدير فرع الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات بتوفير الورق الخاص بطبع مواضيع التقييمات الكتابية وفق عدد تلاميذ أقسام السنة الخامسة من التعليم الابتدائي، وتوفير الأظرفة بعدد المواد لكل مدرسة ابتدائية ومؤسسة للتربية والتعليم الخاصة المعنية؛

هـ) يقوم مفتش المقاطعة بإعداد قصاصة لكل ظرف يدون عليها اسم المقاطعة واسم المدرسة والمادة وتاريخ الإجراء وعدد تلاميذ أقسام السنة الخامسة لكل مدرسة، وفق النموذج المرفق؛

و) يشرف مفتش المقاطعة المعني شخصيا على طبع مواضيع التقييمات الكتابية بعدد تلاميذ أقسام السنة الخامسة في مقاطعته، ويضع كل موضوع في ظرف مختوم عليه القصاصات الخاصة به، في أجل أقصاه 25 أبريل 2023 مع ضرورة الحفاظ على الطابع السري للعملية؛

ز) يسلم مفتش المقاطعة أظرفة مواضيع تقييمات جميع المواد إلى مديري المؤسسات لتبقى تحت مسؤوليتهم، وذلك قبل انطلاق الامتحان بيوم واحد أو يومين بالنسبة للمدارس المتواجدة بالمناطق النائية.

## 5. إجراء الامتحان:

- يجتاز التلاميذ الامتحان في مؤسّساتهم، وتحت إشراف أساتذتهم؛
- يكون مفتش المقاطعة للغة العربية المسؤول الأول على تنظيم الامتحان على مستوى المقاطعة التفيشية التي يشرف عليها، بالتنسيق مع مفتش اللغة الأمازيغية ومفتش اللغة الفرنسية، ومديري المدارس الابتدائية التابعة للمقاطعة، تحت المسؤولية الكاملة لمدير التربية؛
- يشرف على الإجراء مدير المدرسة الابتدائية أو مدير مؤسّسة التربية والتعليم الخاصة؛
- تجرى التقييمات الكتابية في أيام غير متتالية في المواقيت الرسمية للدراسة خلال الفترة من 30 أفريل إلى 25 ماي 2023، حيث يُنظّم تقييم واحد في اليوم خلال الفترة الصباحية، وفق الرزنامة المرفقة بهذا المنشور، مع ضمان استمرارية تدرّس التلاميذ بصفة عادية؛
- يتمّ إعداد جدول سير التقييمات الكتابية لكلّ مقاطعة أو المقاطعات التي تشترك في مواضيع موحّدة، بناء على الرزنامة المرفقة، بمراعاة توحيد توقيت إجراء تقييم كلّ مادّة، وتبلّغ نسخة من هذا الجدول للتلاميذ وأولياءهم بوقت لا يقلّ عن أسبوع من تاريخ إجرائها وبكلّ الوسائل المتاحة، لاسيما الفضاء المخصّص للأولياء ضمن النظام المعلوماتي لوزارة التربية الوطنية؛
- تبقى الدراسة مستمرة بشكل عاد لكلّ الأقسام بجميع المستويات.

## ثالثا: آليات التنسيق بين مختلف المتدخلين

يتطلّب تنظيم امتحان تقييم مكتسبات التلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي التنسيق المحكم بين مختلف المتدخلين، والالتزام بأجال تنفيذ جميع العمليات بكلّ دقة تحت الإشراف المباشر لمدير التربية. لذلك، يتعيّن عقد اجتماعات تنسيقية دورية فور استلامكم هذا المنشور، بغية ضبط الجوانب التحضيرية والتنظيمية والمنهجية لكلّ المراحل المرتبطة بالامتحان. وستُفصّل مناشير وتعليمات لاحقة بعض الجوانب المتعلقة بتنظيم الامتحان وسيره، وكيفية تسيير بعض الوضعيات الخاصة.

إنّ تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي على مستوى المقاطعة التفيشية، يقتضي من السيدات والسادة مديري التربية إعلام كلّ المعنيين، من مفتشين ومديرين وأساتذة، وتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي وأولياءهم. لذلك، أوكد على ضرورة إيلاء عناية خاصّة لهذه العملية الهامة، والتنسيق المحكم مع كلّ المعنيين، ومرافقتهم في تنظيم هذا الامتحان، وتوفير الظروف الملائمة لإنجاحه، لما فيه من فائدة بيداغوجية لأبنائنا، ومردود استراتيجي لمنظومتنا التربوية ومنفعة تربوية لمجتمعنا.



نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض حال؛
- السيدة الأمينة العامة، للإعلام؛
- السيد رئيس الديوان، للإعلام؛
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للإعلام والمتابعة؛
- السيد مدير الأنظمة المعلوماتية، للإعلام والمتابعة؛
- السيد مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات، للإعلام والمتابعة.



## ملحق رقم 1

البرنامج اليومي للتقييمات الكتابية في امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي  
للسنة الدراسية 2022/2023

تاريخ الإجراء	التقييم		الموضوع	الرقم
	منها للاستراحة	المدة		
الأحد 2023/4/30	15 د	1 سا و 45 د	فهم المكتوب في اللغة العربية	1
الثلاثاء 2023/5/2	دون استراحة	45 د	الإنتاج الكتابي في اللغة العربية	2
الخميس 2023/5/4		45 د	التربية الإسلامية	3
الأحد 2023/5/7	15 د	1 سا و 45 د	فهم المكتوب في اللغة الأمازيغية	4
الثلاثاء 2023/5/9	دون استراحة	45 د	الإنتاج الكتابي في اللغة الأمازيغية	5
الخميس 2023/5/11		45 د	التاريخ	6
الأحد 2023/5/14	دون استراحة	1 سا و 30 د	الرياضيات	7
الثلاثاء 2023/5/16		45 د	التربية المدنية	8
الخميس 2023/5/18	45 د	45 د	الجغرافيا	9
الأحد 2023/5/21	15 د	1 سا و 45 د	فهم المكتوب في اللغة الفرنسية	10
الثلاثاء 2023/5/23	دون استراحة	45 د	الإنتاج الكتابي في اللغة الفرنسية	11
الخميس 2023/5/25	15 د	1 سا و 45 د	التربية العلمية والتكنولوجية	12



## ملحق رقم 2

المخطط الزمني لمراحل تنظيم امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي

للسنة الدراسية 2023/2022

الرقم	العمليات	الأجال
1	تسجيل تلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي في الامتحان على الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية	من 05 إلى 23 فيفري 2023
2	استخراج قائمة تلاميذ السنة الخامسة من التعليم الابتدائي المسجلين في الامتحان من الأرضية الرقمية لوزارة التربية الوطنية	في أجل أقصاه 28 فيفري 2023
3	إعداد مواضيع التقييمات الكتابية للامتحان	تنطلق مباشرة بعد الانتهاء من عملية التكوين الولائية لمفتشي المواد وتنتهي وجوبا قبل تاريخ 13 أفريل 2023 كأقصى أجل.
4	طبع مواضيع التقييمات الكتابية للامتحان	في أجل أقصاه 25 أفريل 2023
5	تقييم التعبير الشفوي والتواصل بالنسبة للغات	تنطلق العملية مع بداية الفصل الثالث، على أن تنتهي وجوبا قبل الانتهاء من التقييمات الكتابية
6	تقييم الأداء القرائي بالنسبة للغات، وحسن استظهار القرآن الكريم وتلاوته بالنسبة للتربية الإسلامية	تنطلق العملية مع بداية الفصل الثالث، على أن تنتهي وجوبا قبل الانتهاء من التقييمات الكتابية
7	إجراء التقييمات الكتابية للامتحان	من 30 أفريل إلى 25 ماي 2023

## ملحق رقم 3

نموذج القصاصات الخاصة بكل ظرف من أظرفة مواضيع التقييمات الكتابية (حجم A5)



امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 2023/2022

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية:.....

المقاطعة:.....

المؤسسة: .....

عدد التلاميذ: ....

المادة:.....

التقييم:.....

تاريخ الإجراء: .....

مدة التقييم:.....